

聖公會主愛小學(梨木樹)

2024-2025年度「加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款」
及「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」計劃

項目編號	活動	活動項目及內容	預期目標	推行時間	監察／評估	負責人	所需資源
1.	抽離式小組教學	進行抽離式小組教學，為非華語學生提供適切的支援，使他們更有效地學習中文。 1.1 二年級：中文科及數學科	1. 80%參與學生認為抽離式小組教學能為他們提供適切的支援。 2. 80%抽離老師認為抽離式小組教學能為學生提供適切的支援。 3. 定期召開檢討會議，跟進學生的學習情況。	9/2024-7/2025	問卷 訪問 觀察	特殊教育 統籌主任 抽離班老師 中文科科組長	「加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款」
2.	入班協作	非華語教學助理於各級中文課堂入班協作，協助非華語學生進行課堂活動。	1. 80%參與學生認為教學助理入班協作能為他們提供適切的支援。 2. 80%參與學生認為抽離式小組教學能為他們提供適切的支援。 3. 定期召開檢討會議，跟進學生的學習情況。	9/2024-6/2025	問卷 訪問 觀察 工作紀錄	特殊教育 統籌主任 教學助理	「加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款」及「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」

項目編號	活動	活動項目及內容	預期目標	推行時間	監察／評估	負責人	所需資源
3.	抽離中文加強班	於導修堂由非華語教學助理伴讀有關中華文化的圖書。	1. 根據觀察，學生喜歡閱讀。 2. 70%非華語學生表示閱讀能增加識字量，提升閱讀能力。 3. 70%非華語學生表示閱讀有關中國文化的圖書，能提升對中國文化的認識。	9/2024-6/2025	訪問觀察	特殊教育統籌主任 教學助理	「加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款」及「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」
4.	課後功課輔導班支援	安排校外導師於放學後進行功課輔導支援，跟進學生當天的學習、支援學生完成功課、協助學生預備翌日的課堂等。	1. 75%參與的學生認為課後功課輔導班能為他們解決功課問題。 2. 75%參與的學生家長認為課後功課輔導班能減輕子女做功課的壓力。 3. 透過觀察，80%的學生能在課堂上完成中文功課。	9/2024-6/2025	訪問觀察	特殊教育統籌主任 教學助理 外聘導師	「加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款」及「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」
5.	舉行試後中文學習班	於試後導修堂由教學助理抽離教授中文。	1. 80%學生表示活動能增加學習中文的機會，提升中文能力。	6/2025	訪問觀察	教學助理	「加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款」及「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」

項目編號	活動	活動項目及內容	預期目標	推行時間	監察／評估	負責人	所需資源
6.	設立「桌遊天地」時段	為非華語學生於大息與本地生進行桌上遊戲，從而建立本地交友圈以增加中文溝通的機會，提升學生的自信心和自尊感，並學會互相尊重及以禮待人。	1. 學生能在活動中與本地生交流，增加說中文的機會。 2. 根據訪問，學生認為活動具趣味性。 3. 根據觀察，學生喜歡玩桌上遊戲。	9/2024-1/2025	訪問 觀察	學生支援組成員 教學助理	「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」
7.	增購學習軟件	增購與學習中文相關的字詞及遊戲，學生可於課餘進行閱讀及自學，以增進中文能力。	1. 根據觀察，學生喜愛玩相關的字詞及遊戲。 2. 學生表示透過活動能增加識字量。	10/2024	訪問 觀察	教學助理	「加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款」
8.	舉行戶外參觀	全年舉行兩次戶外參觀，增加學生認識香港及本地文化。	1. 根據觀察，學生喜愛戶外參觀。 2. 學生表示戶外參觀能增加他們認識香港。	1/2025 6/2025	訪問 觀察	學生支援組成員 教學助理	「加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款」
9.	共融活動	安排共融學習活動，例如：中華文化日等，建立共融文化，推動學生理解、接受和尊重個別差異，締造和諧共融環境。	1. 學生表示共融活動能提升他們對其他文化的認識。 2. 根據觀察，學生投入活動。	1/2025 6/2025	訪問 觀察	特殊教育統籌主任 中文科老師	「加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款」
10.	舉辦家長講座	安排及舉辦家長講座，讓家長了解子女學習中文的重要性及家庭如何支援學生。	1. 70%家長表示講座能讓他們了解子女學習中文的重要性及家庭如何支援學生。	1/2025	訪問 觀察	特殊教育統籌主任 中文科科組長	「加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款」
11.	教師培訓	推動教師參加有關非華語學生學習中文的校外專業培訓/進修	70%受訪教師認同講座或工作坊有助他們理解非華語學生的學習需要。	9/2024-6/2025	訪問	特殊教育統籌主任 抽離老師 中文科老師	教育局舉辦的講座及工作坊

「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」 2024-2025 年度財政預算

項目	收入(\$)	預算支出(\$)	餘額(\$)	發放月份
2023-2024 津貼餘額			14, 741. 81	
2024-2025 津貼金額	106, 769. 00			
教學助理 6 個月薪金		107, 100. 00		按月發放
	106, 769. 00	107, 100. 00	(331. 00)	
2024-2025 餘額			14, 410. 81	

「加強支援非華語學生的中文學與教」 2024-2025 年度財政預算(第一筆撥款)

項目	收入(\$)	預算支出(\$)	餘額(\$)	支出月份
2023-2024 津貼餘額			51,648.28	
2024-2025 津貼金額	450,000.00			
非華語支援老師薪金(12 個月)		277,200.00		按月發放
課後功課輔導班		77,760.00		1 月、7 月
共融活動		10,000.00		2 月
戶外參觀(2 次)		20,000.00		1 月、6 月
家長講座		3,000.00		12 月
	450,000.00	387,960.00	62,040.00	
2024-2025 餘額			113,688.28	

「加強支援非華語學生的中文學與教」 2024-2025 年度財政預算(第二筆撥款)

項目	收入(\$)	預算支出(\$)	餘額(\$)	支出月份
2023-2024 津貼餘額			352,036.24	
2024-2025 津貼金額	433,874.00			
非華語教學助理薪金(12 個月)		216,720.00		按月發放
非華語教學助理薪金(12 個月)		201,600.00		按月發放
購買中文學習軟件		10,000.00		10 月
購買中文練習簿		800.00		11 月、3 月
	433,874.00	429,120.00	4,754.00	
2024-2025 餘額			356,790.24	